

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО):

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;

- Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;

- Приказ заведующей МДОУ Белогорского детского сада «Снежинка» «Об организации и проведении внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в МДОУ Белогорском детском саду «Снежинка»;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Тема: результаты ВСОКО за 2022 – 2023 учебный год.

Форма: мониторинг.

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилось в период с 15.06. 2023 г. по 16.06. 2023 г.

Цель ВСОКО:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- формирование информационной основы принятия управленческих решений. Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;

- мониторинг;

- самообследование;

- экспертные оценивания;

- анкетирование;

- социологический опрос;

- статистическая отчетность;

и другие диагностические материалы.

 Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;

- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

- качества результатов образовательной деятельности.

**Оценка качества содержания и организации образовательной деятельности.**

 Содержание процедуры оценки качества содержания и организации образовательного процесса включает в себя:

- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;

- обеспеченность методическими пособиями и литературой;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;

- оценку открытости ДОУ для родителей и общественных организаций;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, других конкурсах, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом в педагогическом сообществе разного уровня.

**Качество образовательной программы дошкольного образования.**

 МДОУ Белогорский детский сад «Снежинка» осуществляет образовательную деятельность по разработанной и утвержденной программе дошкольного образования, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

 Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

 Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

 Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая игра).

 Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной деятельности, в ходе режимных моментов, во время самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями воспитанников.

**Результативность выполнения**  **основной образовательной программы ДОУ**

 Для повышения качества образования педагогами учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь, май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в учреждении.

 Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

 Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;

- беседы;

- анализ продуктов детской деятельности.

 Результаты мониторинга используются в образовательном процессе для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребенку лучше освоить программные задачи, развивать психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

**Результативность выполнения основной образовательно программы ДОУ**

 Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками составила – 94% (результаты диагностики).

 На основании комплексной оценки результатов освоения программы ДОУ в соответствии с ФГОС были получены следующие данные на конец учебного года: по ДОУ - (2022 год), 47% высокий, 47% средний,6 % низкий (2023 год), средний уровень развития по ДОУ (см. таблицу).

Итоговые показатели по образовательным областям по ДОУ в сравнении с началом года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления  | На начало года  | На конец года  | Уровень  |
| Социально-коммуникативное развитие | - | 57-40-3 | 97% |
| Познавательное развитие  | - | 49-44-7 | 93% |
| Речевое развитие  | - | 44-47-9 | 91% |
| Художественно-эстетическое развитие  | - | 45-42-13 | 87% |
| Физическое развитие  | - | 39-61-0 | 100% |

 Проанализировать установочную диагностику на начало учебного года и итоговую диагностику на конец учебного года по направлениям педагогической работы не представлялось возможным в связи с тем, что работа с воспитанниками не велась по причине закрытия дошкольного учреждения МДОУ Белогорский детский сад «Снежинка» на капитальный ремонт. Таким образом, педагогическая диагностика детей была проведена за два месяца работы – апрель-май 2023г. Общий показатель составил 91% совокупно высокого и среднего уровня.

 Следовательно, необходимо тщательное наблюдение за проведением педагогической диагностики в 2023-2024 учебном году с целью выявления уровня усвоения программы воспитанниками по всем направлениям педагогической деятельности.

**Уровень педагогической готовности к школе воспитанников подготовительных к школе групп в условиях внедрения ФГОС**

 Определяя уровень педагогической готовности к школе воспитанников подготовительных к школе групп № 1 и № 2, педагог-психолог использовал тест школьной зрелости Керна Йирасека, Я. Йирасека.

 23 выпускника детского сада в сентябре пойдут в школу.

 Проведенный итоговый контроль «Мотивационная готовность к школе» показал результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Сформирована  | Не сформирована  |
| Подготовительная № 1 | 10 детей – 71,4% | 4 ребенка – 28,6% |
| Подготовительная № 2 | 8 детей - 88,9% | 1 ребенок – 11,1% |

 Полученные результаты позволяют утверждать, что методы и приемы, используемые педагогами подготовительных к школе групп эффективны, но результаты были бы лучше, если бы детский сад функционировал с 1 сентября 2022 года, а не с марта 2023 года. Воспитанники освоили основной материал основной образовательной программы МДОУ Белогорского детского сада «Снежинка», владеют навыками учебной деятельности, приучены к самостоятельности, аккуратности, бережливости. В результате проведенного мониторинга в конце учебного года установлено, что знания, представления, умения, навыки самоорганизации находятся на допустимом уровне.

 По итогам мониторинга и диагностики, по результатам тестовых и диагностических методик, благодаря индивидуальной работе по отдельным направлениям, общие результаты показывают, что воспитанники овладели образовательной программой ДОУ и готовы к обучению в школе.

 Основная образовательная программа дошкольного образования является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

 В учреждении разработана, утверждена и реализуется программа воспитания, задачи по развитию личности ребенка решаются в соответствии с программой и календарным планом воспитательной работы.

 Исходя из внутреннего анализа и результатов самооценки на уровне ДОУ рабочей программы воспитания дошкольного учреждения на соответствие примерной рабочей программе воспитания дошкольного учреждения отмечено, что программа воспитания соответствует примерной рабочей программе для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

 В связи с этим педагогическому коллективу МДОУ для разработки образовательной программы ДОУ на новый 2023- 2024 учебный год необходимо изучить положения федеральных нормативных документов (стратегию развития воспитания в РФ, примерную рабочую программу для образовательных организаций), а таже приступить к изучению и внедрению в образовательное пространство детского сада Федеральной образовательной программы дошкольного образования до 1 сентября 2023 года.

**Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ**

**Кадровые условия:**

Педагогический состав на конец учебного года (май 2023 г.)

 В учреждении 14 педагогов, их них:

- воспитатели – 10;

- инструктор по физической культуре – 1;

- музыкальный руководитель – 1;

- старший воспитатель – 1;

- педагог-психолог – 1 (внутреннее совместительство)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Количество** | **Проценты** |
| Штатное расписание Количество единиц Из них педагогические работникиПо факту | 42,6519,1513,75 | 100 %100 %79 % |
| По стажу педагогической работы До 5 летДо 15 лет 15-20 лет20 и более лет | 2327 | 14,2 %21,4 %14,2 %50 %  |
| Квалификация педагогов Высшая категория Первая категория Без категории  | 122- | 85,7 %14,3 %- |
| Образование Высшее Среднее-специальное Среднее Учатся в ВУЗЕ | 58-1 | 35,7 %57,1 %-7,1 % |
| Курсы повышения квалификации:Прошли Не прошли  | 14- | 100 %- |

В этом году педагоги прошли курсы повышения квалификации …..

 Исходя из анализа, можно отметить, что в учреждении хороший кадровый потенциал. Все педагоги своевременно 1 раз в три года проходят курсы повышения квалификации. Система методической работы позволяет педагогам ДОУ непрерывно получать профессиональное развитие. Воспитатели, специалисты ДОУ используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями и представлением педагогического опыта на методических объединениях, работают в творческих группах, принимают активное участие в работе педагогических конференций. Активно участвуют в онлайн вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня. Обучение педагогических работников на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

 Выводы и предложения: педагогический коллектив стабильный, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

 В дальнейшем необходимо продумать адресную программу для педагогических работников и в рамках ее реализации предоставить условия для повышения квалификации педагогов в их деятельности:

- непрерывное профессиональное образование для повышения качества образования в ДОУ;

- участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней;

- транслирование педагогического опыта педагога;

- создание программы по профилактике профессионального выгорания педагогов.

 Вместе с тем, мониторинг кадрового обеспечения позволил выявить проблему: в настоящее время в ДОУ существует проблема старения педагогических кадров: 8 педагогов в возрастной категории после 45 лет.

**Развивающая предметно-пространственная среда:**

Временное размещение детского сада в здании МОУ Белогорская СОШ на первом этаже правое и левое крыло. В правом крыле находится 2 групповые, две спальни, общая приемная на 2 группы, буфетная комната, туалетная и умывальные комнаты. В левом крыле находится 2 групповые, две спальни, общая приемная на 2 группы, буфетная комната, туалетная и умывальные комнаты.

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Количество**  |
| Приемная  | 2 шт. |
| Групповые комнаты  | 4 шт. |
| Спальни  | 4 шт. |
| Буфетная комната  | 2 шт. |
| Туалетная и умывальная комнаты (совмещенные) | 6 шт.  |
| Сопутствующие помещения: Изолятор Медицинский кабинет Пищеблок  | 1 шт.1 шт.1 шт.  |
| Служебно-бытовые помещения: Дезинфицирующая комната  | 1 шт. |

В ДОУ частично созданы условия для развития детей, отсутствуют музыкальный и спортивный залы, кабинеты для специалистов, кабинет заведующей, кабинет завхоза. На участке имеются только теневые навесы для укрытия детей от осадков и солнца. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда учреждения создана с учетом возрастных особенностей детей и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности их уединения.

В ДОУ имеется оборудование для организации различных видов детской деятельности, включая возможность самовыражения детей. Это подтверждается наличием оборудования и атрибутики для организации сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных, подвижных, театрализованных, музыкальных игр, игрового оборудования для экспериментирования, материалов для рукоделия, в игровых центрах ряжения, уединения, природы и др.

Имеются различные пространства (зоны/центры) для самостоятельной деятельности воспитанников: конструирования, места уединения, рассматривания книг, занятия свободной продуктивной деятельностью (рисование, лепка, аппликация, работа с бумагой), физической активностью, рукоделием и т.п., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, предметов-заместителей, обеспечивающий свободный выбор детей. Все материалы и игрушки размещены в свободном доступе для детей.

Образовательное пространство участка ДОУ для прогулок на территории школы не достаточно оснащено необходимыми средствами обучения и воспитания. Имеется выносной материал в небольшом количестве.

Вывод: развивающая-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений частично построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Отсутствие спортивно-игровых конструкций для игровой и двигательной активности детей, малых форм для развития игровой и познавательной деятельности на территории школы.

**Психолого-педагогические условия:** в учреждении в образовательной деятельности с детьми используются формы и методы, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

Педагоги уважительно относятся к интересам, способностям и особенностям воспитанников, достижениям и неудачам детей, проявляют соучастие, успокаивают и подбадривают расстроенных детей, стремятся избавить ребенка от переживаний, создают комфортную обстановку в группах. Педагоги привлекают внимание детей к действиям друг друга, помогают включиться в совместную игру (по возрасту), демонстрируют уважение к детям, выражают положительное эмоциональное отношение к ним, поощряют это в коммуникации детей между собой.

Взрослые поддерживают детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д., помогают реализовать собственные замыслы детей в контексте реализуемой образовательной деятельности. Педагог строит общение с детьми с ориентацией на достоинства и индивидуальные особенности ребенка, его характер, привычки, интересы, предпочтения. Отношения педагогов с детьми уважительные, справедливые, поддерживающие инициативу детей и их индивидуальное развитие.

Педагоги реагируют и адекватно отвечают на попытки каждого ребенка привлечь к себе внимание, выстраивая продуктивное взаимодействие.

В целях не допущения перегрузки детей организованной образовательной деятельностью в разных формах, учебный план составлен и реализуется с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Взаимодействие с родителями проходит в режиме доброжелательного содействия и сотрудничества, родителям не всегда предоставляется возможность принимать участие в детской деятельности в группе.

**Качество взаимодействия с семьей**

В учреждении создана система информированности для родительской общественности о деятельности ДОУ. Качества данной системы: прозрачна, открыта, доступна, своевременно обновляется. Официальный сайт учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. На сайте родители (законные представители) получают интересующую информацию на различные темы – о питании, здоровье детей, о проблеме подготовки детей к школе, о приеме о подготовке к посещению детского сада и другое. На сайте представлены нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование учреждения. Также на сайте родители (законные представители) могут познакомиться с педагогическим составом, содержанием образовательной деятельности, новостной информацией.

Основные формы взаимодействия с родителями

|  |  |
| --- | --- |
| **Принципа работы с родителями** | **Методы изучения семьи** |
| - Целенаправленность, систематичность, плановость;- Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектовой специфики каждой семьи;- Возрастной характер работы с родителями;- Доброжелательность, открытость | - Анкетирование;- Тестирование;- Наблюдение за ребенком, беседы;- Посещение семьи;- Беседа с родителями |

 В учреждении созданы все условия для взаимодействия с семьями воспитанников, для этого используются разнообразные интересные формы работы с целью вовлечения родителей в образовательный процесс и поддержки педагогической компетентности родителей: тематические беседы, консультации, анкетирование, практикумы, семинары, мастер-классы, наглядная информация, выставки, конкурсы, участие в образовательной деятельности с детьми и другое.

 Для изучения показателя «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования» используется ежегодный мониторинг внутри учреждения, а также участие учреждения в региональных мониторингах «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования» и «Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательной деятельностью ДОО», проводимых с использованием электронных форм:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ДОУ** | **«Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательной деятельностью ДОО» (категория участников: родители (законные представители)** |
| МДОУ Белогорский детский сад «Снежинка»  |  |
| Муниципальный показатель по итогам мониторинга  | «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования» (категория: родители воспитанников подготовительных групп, воспитанники подготовительных групп |
| Родители: удовлетворенность качеством образования  | 64% |
| Удовлетворенность условиями | 93% |
| Удовлетворенность процессом | 65% |

Вывод: на основании результатов мониторинга можно определить следующие направления совершенствования деятельности учреждения:

- обеспечить оказание родителям необходимой методической и консультативной помощи в воспитании и развитии детей;

- повышать компетентность родителей в вопросах дошкольного образования через различные формы работы и вовлечение в образовательный процесс с детьми;

- совершенствовать условия для развития коммуникативной компетентности дошкольников.

 **Финансовое обеспечение** ДОУ осуществляется из трех источников:

- средства из областного бюджета (на реализацию образовательной программы, заработная плата педагогическим работникам ДОУ (субвенция);

- средства местного бюджета (обеспечение функционирования ДОУ, заработная плата прочему персоналу ДОУ (субсидия));

- родительская плата на присмотр и уход за воспитанниками – 2130,00 рублей (питание, обеспечение санитарно-гигиенических условий).

**Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**

 **«Создание санитарно-гигиенических условий в ДОУ»:** предусмотрена и проводится систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований.

 МДОУ Белогорский детский сад «Снежинка» имеет заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН. Реализуется комплексное обеспечение, и совершенствование работы в части обеспечения санитарно-гигиенических условий.

 Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей участников образовательных отношений. Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно гигиенические требования (правила, памятки, инструкции), размещены в открытом доступе.

При утреннем приеме детей в ДОУ проводится утренний фильтр, включающий в себя термометрию, осмотр кожных покровов и зева, волосяного покрова на педикулез, беседа с родителями об общем состоянии ребенка.

Все педагогические работники учреждения прошли курсовую подготовку по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, регулярно проходят периодические медицинские осмотры и аттестацию по программе санитарного минимума.

**«Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»:** в ДОУ предусмотрена системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Регулярно проводятся мероприятия с воспитанниками по формированию основ здорового образа жизни с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с требованиями ЛНА:

- соблюдение режима дня, который соответствует возрасту воспитанников;

- укрепление физического здоровья детей, которое включает: утреннюю гимнастику, физкультминутки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, индивидуальная работа по развитию движений на прогулке, гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами, занятия по физической культуре, одно из занятий по физической культуре обязательно проводится на свежем воздухе.

- создание комфортной обстановки и положительных эмоций, повышение настроения, обеспечение физического благополучия – результаты, к которым стремятся педагоги при организации образовательной деятельности. Занятия с детьми построены в игровой форме, подобрано музыкальное сопровождение, используются элементы костюмов героев, сюрпризные моменты, по окончанию деятельности рефлексия, при организации занятий физической культуры используется нестандартное оборудование.

 Для профилактики простудных заболеваний используются: бактерицидные лампы, рециркуляторы, проводятся закаливающие процедуры, закладывание оксолиновой мази, полоскание ротовой полости, витаминизация третьего блюда витамином С.

 Сотрудники ДОУ создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья. Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон. Привлечение специалистов к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

 Ежегодно в рамках диспансеризации проводятся осмотры детей узкими специалистами-медиками.

 В рамках реализации годового плана ДОУ создана система взаимодействия с родителями по воспитанию у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом, по формированию знаний о собственном теле, здоровом образе жизни, культурно-гигиенических навыках. С целью проводится комплекс мероприятий, таких как консультации, совместные с родителями спортивные праздники и досуги, анкетирование, беседы и т.п.

 Учитывая, что не все 100 % родителей вовлечены в образовательный процесс ДОУ и пассивны в вопросах здоровьесбережения, развития физической культуры и спорта, необходимо продолжить дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников через повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни.

 **«Организация питания в соответствии с установленными требованиями»:** питание воспитанников в ДОУ осуществляется на основании:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10. 2020 № 32;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 № 28;

- локальные нормативные акты ДОУ.

 Финансирование питания воспитанников ДОУ осуществляется из средств родителей. Родительская плата за присмотр и уход за детьми в ДОУ устанавливается постановлением Администрации Тисульского муниципального округа, в 2023 году она составляет 2130,00 рублей.

 Льготная категория воспитанников (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения, дети-инвалиды, дети с туберкулезной интоксикацией, дети участников СВО) освобождены от родительской платы, питание данных категорий финансируется из средств местного бюджета.

 МДОУ Белогорский детский сад «Снежинка» в данный момент не имеет собственный пищеблок, на правах договора безвозмездного пользования приготовление пищи производится из собственного сырья на пищеблоке МОУ Белогорская СОШ.

 Дети обеспечены качественной питьевой водой, которая доступна детям в течение всего времени пребывания в ДОУ, предлагаемые продукты питания соответствуют техническим регламентам на каждую продукцию и хранятся в соответствии с требованиями действующих нормативных документов. Питание организовано в соответствии с утвержденным примерным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

 Режим питания и меню утверждены в соответствии с возрастом детей. Приготовление блюд осуществляется в строгом соответствии с утвержденными технологическими картами, ежедневными и перспективными меню.

 В целях контроля ведется бракераж готовых блюд, учет калорийности, ведется контроль за обеспечением правильной кулинарной обработкой и закладкой пищевых продуктов.

 В ДОУ ежедневно доступна информация о питании, меню размещены в родительских уголках возрастных групп и на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет».

 При непосредственном осуществлении питания в целях воспитания культуры приема пищи в группах соблюдается сервировка стола столовыми приборами и принадлежностями в соответствии с возрастом.

 Вывод: в учреждении питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

 **«Медицинское обеспечение в ДОУ»:** на основе безвозмездного пользования МОУ Белогорская СОШ предоставила медицинский кабинет с минимальным набором необходимого медицинского оборудования и медикаментов предусмотренных регламентом оказания медицинских услуг в ДОУ, 1 изолятор.

 Медицинское обеспечение осуществляется штатным медицинским работником . на каждого воспитанника имеются медицинские карты, необходимая информация вносится регулярно. Ежегодно организуются профилактические осмотры детей специалистами ЦРБ Тисульского муниципального округа. Регулярно осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемиологического режима и профилактических мероприятий.

 В ДОУ разработаны инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников:

- по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;

- инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;

- инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;

**-** инструкцияпо оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

 В ДОУ медицинская деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- медико-профилактические мероприятия; медицинский мониторинг (физического здоровья и развития детей);

- педагогический мониторинг (уровень физической подготовленности, определение моторной плотности, усвоение знаний по формированию ЗОЖ, овладение культурно-гигиеническими навыками);

- лечебно-оздоровительные мероприятия;

- физкультурно-оздоровительные технологии: здоровьесберегающие образовательные технологии, технологии валеологического просвещения родителей.

 **«Обеспечение комплексной безопасности внутреннего помещения в ДОУ»:**

главной целью охраны жизни и здоровья детей в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников ДОУ.

 В комплексную безопасность участников образовательных отношений входят меры:

- по антитеррористической защищенности;

- по противопожарной безопасности;

- по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;

- по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей;

- по охране труда и технике безопасности;

- по электробезопасности.

 Работа по обеспечению безопасности деятельности ДОУ регламентируется законодательными и нормативно-правовыми документами по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности разных уровней, инструктивными письмами вышестоящих организаций, локальными нормативными актами ДОУ. Для обеспечения безопасности в работе с персоналом, воспитанниками, родителями воспитанников используются информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация, буклеты и т.п.), беседы, консультации.

 Разработан Паспорт безопасности, изданы соответствующие приказы для обеспечения безопасности, в которых определен порядок охраны ДОУ, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОУ, назначены ответственные лица.

 В ДОУ разработаны необходимые инструкции, памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

 Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

 В ДОУ установлено дежурство в ночное время (сторожа), в дневное время пропускной режим на территорию ДОУ осуществляется лицом, ответственным за открытие дверей в течение дня (дежурный), определена периодичность осмотра территории.

 Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, за санитарно-гигиеническим состоянием помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

 Требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков выполняются.

 **«Обеспечение комплексной безопасности территории ДОУ на свежем воздухе»:** в ДОУ имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории ДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе (далее – участок). Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в т. ч. СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правил противопожарного режима в РФ и пр.). предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности участка (по соответствующей организации его пространства и его обустройства).

 Контроль и обеспечение безопасности на участке и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуаций осуществляется дворником, завхозом, младшими воспитателями, заведующей и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

 Внешняя территория ДОУ полностью соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и локальных нормативных актов по обеспечению безопасности при реализации различных форм двигательной активности и спортивных мероприятий (при проведении групповых игр, при использовании сложного игрового оборудования).

 **«Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями»:** предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности ДОУ при реализации всех форм образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы.

 Предусмотрено регулярное обучение сотрудников правилам, предусмотренным требованиями Положений, а также формирование соответствующих навыков поведения в опасных ситуациях путем проведения тренировок. В соответствии с планом проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.

 В учреждении все сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями под роспись. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись. В групповых помещениях для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, регулярно проводится разъяснительная работа. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

 В целях предупреждения детского травматизма, охраны жизни и здоровья детей, перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов с воспитанниками за пределы территории детского сада , с педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом проводится целевой инструктаж. Приказом назначаются ответственные лица.

 Оформлены информационные уголки по антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки. Регулярно осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима.

 Образовательная деятельность по формированию основ безопасного поведения проводится с воспитанниками ДОУ. Работа осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования через организацию разных форм: бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.

 Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разнообразные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

 **Повышение качества управления в ДОУ**

 Качество управления в ДОУ определяется на основе оценки трех показателей:

- наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования;

- разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ;

- наличие «Программы развития ДОУ».

 **«Разработанность и функционирование внутренней системы качества образования в ДОУ»:** организация внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого ДОУ, в связи с этим в учреждении разработаны Положения о внутренней системе качества образования (далее – ВСОКО), которая позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиям ФГОС ДО, своевременно увидеть слабые места и определить направления для развития.

 Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на основе систематического анализа качества содержания и организации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность и качество результатов образовательной деятельности. Фиксация результатов ВСОКО проводится в качественном и количественном анализе.

 В учреждении недостаточно разработаны механизмы внутренней системы оценки качества образования, отсутствуют рекомендации для педагогических работников по итогам аналитической деятельности и планы мероприятий для повышения качества образования в ДОУ.

 **«Наличие программы развития ДОУ»:** в учреждении разработана Программа развития дошкольного образовательного учреждения, которая предполагает активное участие всех участников образовательных отношений в ее реализации – руководителя ДОУ, педагогов, родителей воспитанников, учредителя.

 Программа развития сформирована на основе анализа деятельности учреждения в период, предшествующий инновационному циклу развития с учетом результатов деятельности, результатов оценки образовательного процесса и условий в ДОУ, своевременной образовательной политики в сфере образования, потребности участников образовательных отношений и социального заказа населения. Программа развития размещена на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет».

 **Рекомендации по итогам мониторинга качества дошкольного образования**

1. Продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО, в том числе земельных участках групп.
2. Увеличить разнообразие форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе в дистанционном формате.
3. Активизировать работу по индивидуальной поддержке развития детей в семье.
4. Активизировать участие педагогических работников дошкольного образования в конкурсах профессионального мастерства.
5. Включить в план работы на 2023-2024 учебный год мероприятия по представлению успешных практик, реализуемых в учреждении.
6. Разработать план мероприятий по оказанию методической, консультативной помощи родителям воспитанников, нуждающихся в индивидуальной поддержке.